

**ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация»**

С 1 августа 2019 года по 15 июля 2020 года

Региональное отделение Приморского края

Дальневосточный центр развития тьюторских практик (ДВ ЦРТП),

Статистика РО Приморского края

На 15 июля 2020 года в РО Приморского края состоит **25** членов МТА

Список членов МТА на 1 июля 2020 года

1. Астахова Ольга Валерьевна
2. Боровкова Тамара Ивановна
3. Буланцева Евгения Владимировна
4. Белан Наталия Владимировна
5. Бархотова Ирина Владимировна
6. Боярко Тереза Робертовна
7. Гончарова Анастасия Валентиновна
8. Горяченко Екатерина Андреевна
9. Гуремина Нонна Викторовна
10. Кравцов Вячеслав Владимирович
11. Лавриненко Татьяна Дмитриевна
12. Макарова (Шелгунова) Ольга Сергеевна
13. Маркитантова Альбина Владимировна
14. Немцова Мария Витальевна
15. Охотина Софья Владимировна
16. Осташкин Платон Юрьевич
17. Петрова Галина Николаевна
18. Приходько Наталья Юрьевна
19. Просветова Любовь Александровна
20. Сазонова Анжелика Николаевна
21. Симчат Ирина Ивановна
22. Степкова Оксана Васильевна
23. Солдатенко Юлия Владимировна
24. Токмакова Евгения Михайловна
25. Черных Татьяна Владимировна

Примечание: цветом выделены ФИО членов МТА не оплативших взнос на 14 июля 2020 года.

В состав РО входит 2 федеральных эксперта:

№	Рег/Фед. эксперт	ФИО
1	федеральный	Боровкова Тамара Ивановна
2	федеральный	Лавриненко Татьяна Дмитриевна

Имеется 5 сертифицированных тьюторов:

1. Боровкова Т.И.
2. Буланцева Е.В.
3. Гуремина Н.В.
4. Лавриненко Т.Д.
5. Охотина С.В.

Примечание: В 2020 году поданы документы на сертификацию **Белан Натальи Владимировны**.

Имеются следующие сертифицированные практики, технологии, модели МП/ПК/ПП/магистратуры.

№	Объект экспертизы	Автор	Название	База реализации	Год прохождения экспертизы	Эксперты
1	Тьюторская технология	Боровкова Т.И.	«Технология тьюторского сопровождения внеаудиторной самостоятельной работы студентов»	ДВФУ	2012	Волошина Е.А. Попова-Смолик С.Ю.
2	Магистратура	Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д.		ДВФУ	2016	Ковалева Т.М., Гусева К.Б., Балагина Е.В.
	Тьюторская практика	Боровкова Т.И., Сазонова А.Н.	«Тьюторское сопровождение слушателей программы «Преподаватель высшей школы»	ДВФУ	2012	Ковалева Т.М., Степанов С.А.
	Тьюторская практика	Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д.	«Тьюторское сопровождение научно-исследовательской работы магистрантов в рамках НИСа»	ДВФУ	2013 г.	Степанов С.А., Изотова Ю.А.

	Дополнительная образовательная программа повышения квалификации	Боровкова Т.Н., Довбыш С.Е.	программа повышения квалификации «Использование тьюторства в деятельностных моделях образования»	ВГУЭС	2013	Степанов С.А., Изотова Ю.А.
	Практика тьюторства	Власов Евгений Евгеньевич	Тьюторское сопровождение студентов в процессе изучения восточных языков	ДВФУ	2014	Ковалева Т.М., Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д.
	Практика тьюторства	Косолапова Юлия Виктровна	Сопровождение повышения квалификации педагогов в сетевых формах	ПК ИПО	2014	Степанов С.А., Адольф В.А., Никулина Т.Г.
	Практика тьюторства	Довбыш Светлана Евгеньевна	Тьюторское сопровождение развития информационно-коммуникационных компетенций педагогов в ДПО	ПК ИПО	2015	Степанов С.А., Иванова Е.Н.
3	Дополнительная образовательная программа повышения квалификации	Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д., Кравцов В.В.	«Тьюторское сопровождение образовательной деятельности студентов (в рамках проекта «Образование 2.0»)»	ДВФУ	2017	Кушнир С.В. Степанов С.А.
4	Практика индивидуализации и тьюторства	Гуремина Нонна Викторовна	Тьюторское сопровождение учебной практики студентов-менеджеров	ДВФУ	2017	Кушнир С. Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д.
5	Практика индивидуал	Охотина Софья	Тьюторское сопровождение лично-	Тихоокеанский государственный	2018	Кушнир С. Боровкова Т.И.,

	изации и тьюторства	Владимиرو вна	профессиональног о самоопределения подростков с ОВЗ	ный медицинский университет		Лавриненко Т.Д.
6	Практика индивидуализации	Клименкова Елена Владимировна	Практика индивидуализации в развитии инклюзивной компетенции учителей общеобразовательных организаций	МБОУ СОШ № 63, г. Владивосток	2018	Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д.
7.	Практика индивидуализации и тьюторства	Охотина Софья Владимировна	Практика тьюторского сопровождения подростка, неуспешного в учебной и коммуникативной деятельности	Международная лингвистическая школа, Владивостокский университет экономики и сервиса	2019	Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д.
8.	Практика индивидуализации и тьюторства	Буланцева Евгения Владимировна	Тьюторское сопровождение программы «Интеллект» (педклассы)	Управление образованием г. Владивостока , МБОУ СОШ № 77	2019	Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д.
9.	Практика индивидуализации и тьюторства	Гуремина Нонна Викторовна	Тьюторское сопровождение проектной деятельности иностранных студентов	Дальневосточный федеральный университет	2019	Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д.
10.	Практика индивидуализации и тьюторства	Астахова Ольга Владимировна	Тьюторское сопровождение формирования коммуникативных навыков учащихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья	МБОУ СОШ № 63, г. Владивосток	2019	Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д.
11.	Практика индивидуализации и тьюторства	Белан Наталья Владимировна	Тьюторское сопровождение проектирования открытой	МБОУ СОШ № 13 г. С углубленным изучением	2019	Боровкова Т.И. Лавриненко Т.Д.

			образовательной среды в условиях общеобразовательной школы.	английского языка, г. Владивосток		
--	--	--	---	-----------------------------------	--	--

2. Участие в проектах

За текущий год региональное отделение Приморского края участвовало в следующих проектах:

- *Боровковой Т.И., Лавриненко Т.Д.* 31 марта 2020 года для проекта на президентский грант были отправлены материалы по запросу Е.А. Сухановой для оформления заявки на президентский грант от МТА.

- *Боровкова Т.И.* Экспертно-консультационное и тьюторское сопровождение проекта «Шаг в будущее» образовательной организации ВДЦ «Океан».

- Экспертно-консультационное сопровождение разработки и реализации тематических дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Океан» на основе принципа индивидуализации, с введением тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов участников тематических смен 2019-2020 г.г. («Школа безопасности», «Юный дипломат», «Школа исследователей и изобретателей», «Дальневосточные фанфары» и др. Всего 5 программ) и опубликование учебно-методического пособия в составе авторского коллектива (Невзоров М.Н., Туктагулова М.Н., Петрова Г.Н., Боровкова Т.И., Евочко Е.В., Кравцов В.В., Лавриненко Т.Д., Серова Е.П., Чубрик Е.О.). *Библиографическая ссылка:*

Проектирование тематических дополнительных общеобразовательных программ нового поколения: учебно-методическое пособие / Под ред. М.Н. Туктагуловой, Г.Н. Петровой, Н.В. Гуреминной. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2020. – 356 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42661664>

По итогам сопровождения опубликованы статьи:

- *Боровкова Т.И.* Командное тьюторское сопровождение участников тематической смены во Всероссийском детском центре «Океан» / Наука, технология, техника: перспективные исследования и разработки: сборник научных трудов по материалам Междисциплинарного форума speed-up, 17 декабря 2019 г., Самара: Профессиональная наука, 2019. – С. 82-93.

- *Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д., Фролова М.И.* Внутрикorporативное повышение квалификации педагогов Всероссийского детского центра «Океан» в области тьюторства / Педагогическая наука и педагогическая практика: сборник научных трудов по

материалам Международной научно-практической конференции, 30 января 2020 г., Санкт-Петербург: Профессиональная наука, 2020. – 118 с. URL: <http://scipro.ru/conf/01-04-012020/>

- С 4 по 6 февраля 2020 года В Школе искусств и гуманитарных наук ДВФУ *Боровковой Т.И., Лавриненко Т.Д., Степковой О.В., Петровой Г.Н., Кравцовым В.В.* организован и проведен научно-практический семинар «Тьюторские модели современного университета и образовательных практик», количество участников 170 человек. Из них 70 человек прошли повышение квалификации по проблеме семинара. В оргкомитет научно-практического семинара включены члены МТА Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ. *Ссылки на событие:*

https://thetutor.ru/direction_of_activity/inkluzivnoe-obrazovanie/4-6-02-20-nauchno-prakticheskij-seminar-tjutorskie-modeli-sovremennogo-universiteta-i-obrazovatelnyh-praktikhttps://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/news/in_fefu_discussed_tutoring_models_and_educational_practices<https://ocean.org/press-tsentr/news/sotrudniki-vdts-ocean-uchastniki-nauchno-prakticheskogo-seminara-dvfu-po-tyutorstvu>

https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/announcement/fefu_invites_you_to_the_seminar_tutoring_model_of_a_modern_university_and_educational_practices<https://tutordv.ru/>

- *Боровкова Т.И.* Экспертный доклад на пленарной части научно-практического семинара «Тьюторские модели современного университета и образовательных практик» по теме «*Дальневосточный центр развития тьюторских практик – ресурс развития моделей института тьюторства в высшей школе и общем образовании Дальнего Востока*» (4-6 февраля 2020 г., ДВФУ)

- *Лавриненко Т.Д.* Экспертный доклад на пленарной части научно-практического семинара «Тьюторские модели современного университета и образовательных практик» по теме «*Тьюторское сопровождение иностранных студентов и аспирантов*». (4-6 февраля 2020 г., ДВФУ).

- *Степкова О.В.* Экспертный доклад на пленарной части научно-практического семинара «Тьюторские модели современного университета и образовательных практик» по теме «*Тьюторское сопровождение иностранных студентов и аспирантов*». (4-6 февраля 2020 г., ДВФУ) «*Тьюторство в инклюзивном образовании: проблемы и перспективы развития*». (4-6 февраля 2020 г., ДВФУ).

Авторские проекты членов МТА:

- *Гуремина Н.В. Авторский проект «Ваш персональный тьютор» в проекте ДВФУ АЕНЕ «Свобода выбора в пространстве возможностей ДВФУ и тьютор по сопровождению высокомотивированных студентов» (в течение 2019-2020 учебного года)*

- *Боровкова Т.И. Авторский проект в проекте ДВФУ АЕНЕ «Свобода выбора в пространстве возможностей ДВФУ и тьютор по сопровождению высокомотивированных студентов (1 полугодие 2019-2020 учебного года)*

- *Приходько Н.Ю. Авторский проект «Экзистенциальная лаборатория» Школа искусств и гуманитарных наук ДВФУ (2019-2020 г.г.).*

- **Мастер-классы** в рамках научно-практического семинара «Тьюторские модели современного университета и образовательных практик» проведены для преподавателей вузов, СПО, учителей общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования Приморского края (всего охвачено 170 человек):

1. *Немцова М.В., тьютор Международной лингвистической школы» – мастер-класс «Тьюторское сопровождение деятельностных проб старшеклассников в условиях открытой городской среды».*
2. *Белан Н.В., магистр педагогики, – мастер-класс «Картирование образовательных проектов в условиях социального партнерства».*
3. *Горяченко Е.А., магистр педагогики, – мастер-класс «Форсайт-технологии в образовании».*
4. *Коньшин Савелий, магистрант, программа «Тьюторство и сопровождение индивидуальной траектории обучающегося, – мастер-класс «Трансактный анализ поведения героев кинофильмов».*
5. *Еращенко Евгений, магистрант, программа «Тьюторство и сопровождение индивидуальной траектории обучающегося, – мастер-класс «Тьюторское сопровождение инициатив обучающихся».*
6. *Кожанова Анастасия, магистрант, программа «Тьюторство и сопровождение индивидуальной траектории обучающегося, – мастер-класс «Тьюторское сопровождение адаптации китайских граждан, готовящихся к обучению в ДВФУ».*
7. *Волкова Полина, магистрант, программа «Тьюторство и сопровождение индивидуальной траектории обучающегося, – мастер-класс «Тренинг по развитию рефлексии»*
8. *Гончарова Анастасия, магистрант, программа «Тьюторское сопровождение в образовании», мастер-класс «Образовательная картография».*

9. *Магистрантами программы «Тьюторское сопровождение в образовании»:* Токмакова Евгения, Осташкин Платон, Приходько Наталья, Гончарова Анастасия, Маркитантова Альбина, Макарова Ольга, Суменкова Евгения, Бархотова Ирина, Боярко Тереза, Симчат Ирина – проведен мастер-класс «Тьюторский инструментарий: рекомендации по результатам апробации».

- **Панорама тьюторских практик:**

10. Буланцева Е.В., тьютор МБОУ СОШ №77 г. Владивостока – «Профессия тьютор в школе: реальность и проблемы».

11. Охотина С.В., тьютор Международной лингвистической школы – «Образовательное путешествие как технология тьюторского сопровождения в поликультурной среде».

12. Петрова Г.Н., преподаватель с тьюторской позицией Департамента психологии и образования Школа искусств и гуманитарных наук ДВФУ «Тьюторские приемы поддержки магистрантов при их самостоятельной разработке и проведении занятий».

- **Участие в проектах других организаций:**

- Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д. Приняли участие в Московском городском конкурсе (МГК) «Тьютор года 2020» как федеральные эксперты: осуществление экспертной оценки конкурсных испытаний финалистов. Получена Благодарность Председателя программного и организационного Комитетов МГК «Тьютор года 2020», Президент МТА, заведующей ЛИНО ИНО МГПУ, д.п.н., профессора Т.М. Ковалевой.

Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д. Подготовлена рецензия на коллективную монографию авторского коллектива «Подготовка специалистов в области индивидуализации и тьюторства для системы образования города Москвы: монография / Т.М. Ковалева, А.А. Теров, Э.В. Хачатрян, С.В. Дудчик, В.Е. Карастелёв, Н.Ю. Грачева - М.: МГПУ, 2019. - 197 с.

- **Участие в Международной научно-практической конференции**

1. Боровкова Т.И. Руководитель дискуссионной площадки «Модели тьюторского сопровождения педагога в дистанционном образовании» на Международной научно-практической конференции «Сетевое образовательное взаимодействие в подготовке педагога информационного общества», 25-26 октября 2019 года, Владивосток. *Опубликован сборник материалов со статьями:*

Боровкова Т.И. *Тьюторское сопровождение в дистанционном образовании / Сетевое образовательное взаимодействие в подготовке педагога информационного общества. Международная научно-практическая конференция, Владивосток, 25–26 октября 2019 г.: сборник статей /*

Дальневосточный федеральный университет, Школа искусств и гуманитарных наук; [отв. ред. А.Н. Сазонова ; редкол.: Т.И. Боровкова, Е.Ф. Зачиняева, В.В. Кравцов, Т.Д. Лавриненко, Г.Н. Петрова, Н.Н. Савельева, М.Н. Туктагулова]. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал., ун-та, 2019. – 1 CD-ROM. – [549 с.]. – Загл. с титул. экр. – ISBN 978-5-7444-4650-5. – DOI: dx.doi.org/10.24866/7444-4650-5. – Текст. Изображения: электронные. – 463-473.

Лавриненко Т.Д. Руководитель дискуссионной площадки «Образовательное взаимодействие стран АТР и Европы в системе подготовки научно-педагогических кадров» на Международной научно-практической конференции «Сетевое образовательное взаимодействие в подготовке педагога информационного общества», 25-26 октября 2019 года, Владивосток. *Опубликован сборник материалов со статьями «Международная научно-практическая конференция, Владивосток, 25–26 октября 2019 г.: сборник статей / Дальневосточный федеральный университет, Школа искусств и гуманитарных наук; [отв. ред. А.Н. Сазонова ; редкол.: Т.И. Боровкова, Е.Ф. Зачиняева, В.В. Кравцов, Т.Д. Лавриненко, Г.Н. Петрова, Н.Н. Савельева, М.Н. Туктагулова]. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал., ун-та, 2019. – 1 CD-ROM. – [549 с.]. – Загл. с титул. экр. – ISBN 978-5-7444-4650-5. – DOI: dx.doi.org/10.24866/7444-4650-5. – Текст. Изображения: электронные. – 463-473.*

1. *Лавриненко Т.Д.* Сравнительный анализ проблем развития системы непрерывного образования педагогических кадров России и Китая» (стр. 505-511).
2. *Лавриненко Т.Д., Гуремина Н.В.* Компетентностная модель тьютора для иностранных студентов (стр.512-518).
3. *Лавриненко Т.Д., Чжан Лэй Лэй* «Реконструкция содержания обучения китайских учителей в информационном обществе» (стр. 518-526).

• **Публикации заметок на сайте МТА**

1. О деятельности Дальневосточного центра развития тьюторских практик: <https://thetutor.ru/?s=%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0>

Осуществлялась экспертиза статей, размещенных на сайте МТА в рубрике «Отделения – Приморский край».

2. Сопровождение иностранных студентов https://thetutor.ru/category/direction_of_activity/soprovozhdenie-inostrannyh-studentov/

• **Программы повышения квалификации по тьюторству, организованные РО:**

1. *Боровковой Т. И., Лавриненко Т. Д.* разработана и реализована программа повышения квалификации учителей и педагогов дополнительного образования ВДЦ «Океан» на базе Приморского филиала РАНХиГС во Владивостоке «Тьюторское

сопровождение в образовании» с 23.03.20 по 03.04.20 г. (72 часа), обучились 40 человек.

<https://www.prim.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/povyshenie-kvalifikatsii/>

2. По запросу отдела образовательных программ ВДЦ «Океан» *Боровковой Т.И., Лавриненко Т.Д.* разработана и реализована программа повышения квалификации вожатых ВДЦ «Океан» «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности вожатыми» (36 часов), обучились 25 вожатых с 25.02.10 по 02.02.20.

3. По запросу отдела охраны прав детей и специального образования Министерства образования Приморского края для учителей Приморского края *членами МТА, Степковой Оксаной Васильевной и Астаховой Ольгой Валерьевной*, разработана и реализована с 01.04.2020 г. по 10.04.2020 г. программа ПК (72 часа) «Формирование инклюзивного образовательного пространства для детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях» с включением модуля «Тьюторское сопровождение детей с РАС в образовательном учреждении» (*Астахова О.В.*).

• **События, проведенные РО:**

1. День открытых дверей с самопрезентацией членов Клуба выпускников тьюторской магистратуры (панорама тьюторских практик) с приветственным словом выступила Президент Клуба *Солдатенко Юлия Владимировна*, член МТА, педагог – организатор детского технопарка «Кванториум» (5 февраля 2020 г.).

2. *Степковой О.В.* организована и проведена *дискуссия* «Тьютор и ассистент (помощник) учителя: разные идеологии образовательной практики», в которой приняли участие более 50 учителей и педагогов дополнительного образования Приморского края (6 февраля 2020 г.)

• **Публикации авторских заметок на сайте МТА** о деятельности

1. Дальневосточного центра развития тьюторских практик: <https://thetutor.ru/?s=%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0> Осуществлялась экспертиза статей, размещенных на сайте МТА в рубрике «Отделения – Приморский край» - свыше 10 статей.

2. Сопровождение иностранных студентов

https://thetutor.ru/category/direction_of_activity/soprovozhdenie-inostrannyh-studentov/

- свыше 10 статей.

4. Экспертиза

За текущий 2019-2020 учебный год в региональном отделении Приморского края прошли экспертизу следующие объекты:

№	Объект экспертизы	Автор	Название	База реализации	Эксперты
1	Практика индивидуализации и тьюторства	Боровкова Тамара Ивановна	Командное тьюторское сопровождение участников тематической смены во Всероссийском детском центре «Океан»	Всероссийский детский центр «Океан»	Лавриненко Т.Д. Лашова В.А. (г. Пермь).
2	Практика индивидуализации и тьюторства	Гуремина Нонна Викторовна	«Тьюторское сопровождение талантливых студентов в открытой образовательной среде (на примере программы «Academic Excellence and Honors Education» (АЕНЕ))»	Дальневосточный федеральный университет	Лавриненко Т.Д.; Боровкова Т.И.; Князева Т.Б. (г. С-Петербург).
3	Практика индивидуализации и тьюторства	Приходько Наталья Юрьевна	Экзистенциальная лаборатория	Дальневосточный федеральный университет	Лавриненко Т.Д.; Эксперт - стажер регионального уровня Гуремина Н.В.; Олефир Л.Н. (г. С-Петербург).

Руководитель

РО Приморского края



/ Т.Д. Лавриненко