



Дальневосточный федеральный университет
Школа искусств и гуманитарных наук
Институт стратегии развития образования Российской
академии образования
Приморский краевой институт развития образования

ПРОГРАММА

**VII ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СУБЪЕКТОВ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*конференция проводится дистанционно в режиме онлайн
на платформе Microsoft Teams*

г. Владивосток, 15 декабря 2020 года

Регламент проведения конференции

Мероприятие	Время
Вход участников на портал конференции	15:00-16:00
Открытие конференции	16:00-16:30
Пленарное заседание	16:30-18:00
Работа круглых столов конференции	18:10-20:00
Подведение итогов конференции	20:00-20:30

Пленарные доклады – до 15 мин.

Доклады секционные – 7 - 10 мин.

Время (местное)	Мероприятие	Участники	Место проведения
15:00-16:00	Вход на портал конференции для проверки и диагностики подключения	Участники конференции	Microsoft Teams
16:00-16:30	Открытие конференции. Приветствие участников	Ажимов Феликс Евгеньевич, директор Школы искусств и гуманитарных наук, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», доктор философских наук, профессор, г. Владивосток. Иванова Светлана Вениаминовна, научный руководитель ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор, г. Москва. Сергиевич Александр Александрович, директор ГАУ ДПО Приморского краевого института развития образования, кандидат биологических наук, доцент, г. Владивосток.	Microsoft Teams
16:30-18:00	Пленарное заседание	Иванова Светлана Вениаминовна, член-корреспондент РАО, доктор философских наук, проф., научный руководитель ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», зав. кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию, главный редактор журналов «Ценности и смыслы», «Отечественная и зарубежная педагогика», г. Москва. Тема доклада: Задачи и перспективы Российского образования.	Microsoft Teams

		Ахаян Андрей Андреевич, доктор педагогических наук, канд. физ.-мат. наук, проф., профессор кафедры дидактики РГПУ им. А.И. Герцена, главный редактор электронного научного журнала «Письма в Эмиссия.Оффлайн», руководитель научно-исследовательской лаборатории педагогических проблем применения Интернет-технологий в образовании, г. Санкт-Петербург. Тема доклада: Сетевое межличностное взаимодействие как инструмент опережающего образования. Ковалева Татьяна Михайловна, доктор педагогических наук, проф., заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования Института непрерывного образования МГПУ, президент Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА), г. Москва. Тема доклада: «Self-skills» как особая группа компетентностей в образовании человека. Осмоловская Ирина Михайловна, доктор педагогических наук, заведующая лабораторией дидактики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва. Тема доклада: Перспективные дидактические исследования в современных социокультурных условиях. Невзоров Михаил Николаевич, доктор педагогических наук, проф., руководитель научной школы М.А. Данилова - Л.А. Степашко, г. Владивосток. Тема доклада: Экзистенциально-педагогическое становление педагога опережающего образования.	
18.00-18.10	Технический перерыв	Переход на площадки круглых столов	
18:10–20:00	Работа круглых столов	Участники конференции	Площадки Microsoft Teams
20:00-20:30	Подведение итогов конференции	Организаторы конференции	Microsoft Teams

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 1

«Опережающее образование как фактор устойчивого развития общества: аспекты человекоразмерности»

Руководители круглого стола:

Сазонова Анжелика Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ;

Зачиняева Елена Федоровна, канд. пед. наук, доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ.

Модераторы:

Семейкина Ксения Сергеевна, ассистент Департамента психологии и образования ШИГН, аспирант ДВФУ;

Баткаева Яна Алексеевна, младший научный сотрудник Департамента психологии и образования ШИГН, аспирант ДВФУ.

Место проведения: MS Teams

№	Тема	Докладчик
1.	Соотношение философско-научной идеи «човекоразмерность» и концепции опережающего образования	Зачиняева Елена Федоровна, к.п.н., доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
2.	Потенциал высшей школы в решении проблемы опережающего развития личности специалиста	Сазонова Анжелика Николаевна, к.п.н., доцент, доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
3.	Реализация принципа участия всех возможных партнеров в формировании компетенции будущего: готовности к непрерывному образованию	Семейкина Ксения Сергеевна, магистр, ассистент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ, аспирант ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
4.	«Компетенции будущего» для профессии педагога	Компаниец Алина Александровна, ассистент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения филиала ДВФУ Школы педагогики, аспирант ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
5.	Образование для устойчивого развития: меняются ли цели воспитательной деятельности?	Баткаева Яна Алексеевна, магистр, преподаватель Академического колледжа АНПО «ДВЦНО», младший научный сотрудник Департамента психологии и образования ШИГН, аспирант ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
6.	Кросскультурные компетенции педагога как условие становления опережающего образования	Городинец Анфиса Сергеевна, магистр, аспирант ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
7.	Човекоразмерность смешанного обучения в вузе	Курносова Кристина Валерьевна, аспирант кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
8.	Специализированное и практико-ориентированное опережающее профессиональное образование	Сурменко Марина Сергеевна, магистр, аспирант ШИГН ДВФУ, г. Владивосток

9.	Развитие «человеческого в человеке» в целях устойчивого развития общества (на примере деятельности Центра современного искусства «Лицедей»)	Таранова Ольга Алексеевна, магистр, директор АНО ЦСИ «Лицедей», г. Владивосток
10.	Педагогический смысл феномена «самопреодоление» в условиях опережающего образования	Агранович Геннадий Владиславович, учитель математики МАОУ СОШ № 6 г. Холмска Сахалинской области, аспирант СахГУ, г. Южно-Сахалинск
11.	Принцип человекообразности в процессе подготовки сотрудников МЧС для устойчивого развития российского общества	Михайлова Галина Анатольевна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточной пожарно-спасательной академии – филиал Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, г. Владивосток
12.	Пути совершенствования подготовки курсантов-арктиков через внедрение опережающего образования и формирование компетенций будущего	Пшеничников Кирилл Алексеевич, заместитель командира роты по военно-политической работе Дальневосточного высшего общевойскового командного училища им. Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, аспирант АмГУ, г. Благовещенск; Лейфа Андрей Васильевич, д.п.н., профессор, АмГУ, г. Благовещенск

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 2

«Миссия управления образовательной организацией»

Руководители круглого стола:

Лавриненко Татьяна Дмитриевна, канд. пед. наук, магистр, доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ;

Савельева Нина Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ.

Модератор:

Букина Лариса Юрьевна, магистр, директор «Приморского центра проектирования практик опережающего образования Устойчивого Развития», МБОУ «Гимназия № 1 г. Владивостока».

Место проведения: MS Teams.

№	Тема	Докладчик
1.	Опережающее образование: проблемы управления образовательными учреждениями	Машовец Светлана Павловна, д. пед. наук, профессор, учредитель АНО ДВИСОР, г. Хабаровск
2.	Универсальные компетентности и новая грамотность субъектов образования (педагогов, учащихся) в контексте опережающего образования для Устойчивого Развития	Лавриненко Татьяна Дмитриевна, к. п. н., магистр, доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ, г. Владивосток

3.	Программа развития современной школы в рамках концепции опережающего образования	Букина Лариса Юрьевна, магистр, директор «Приморского центра проектирования практик опережающего образования Устойчивого Развития», МБОУ «Гимназия № 1 г. Владивостока»
4.	Портрет директора современной школы – лидера-мотиватора опережающего образования	Князева Светлана Андреевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Владивостока»
5.	Психолого-педагогический консилиум как форма взаимодействия специалистов образовательных учреждений	Степкова Оксана Васильевна, к.п.н., магистр, доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ, руководитель центральной психолого-медико-педагогической комиссии Приморского края, г. Владивосток
6.	Модель переподготовки учителей Пекинского института образования	Чжан Лэйлэй, аспирант ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
7.	Проектная деятельность в организации дополнительного образования «Центринформ» – фактор развития педагогов	Машкова Елена Викторовна, директор МАУ ДО «Центринформ», г. Владивосток
8.	Развитие предпринимчивости школьников в процессе обучения предпринимательской грамотности как условие опережающего образования	Немцова Мария Витальевна, к.э.н., магистр, тьютор, преподаватель экономики в Международной лингвистической школе, автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» (АНПО «ДВЦНО»), г. Владивосток
9.	Значение оценки качества программных систем в дистанционном обучении	Васильев Олег Иванович, главный библиотекарь ДВФУ, аспирант ШЕН ДВФУ, г. Владивосток
10.	Управление развитием дошкольной образовательной организации в процессе реализации проекта «С интересом в будущее»	Савельева Нина Николаевна, к.п.н., доцент, доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ, г. Владивосток; Степина Виктория Валерьевна, заместитель заведующей МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 172 г. Владивостока»

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 3

«Становление практики педагогической: риски, трудности, барьеры и их преодоление»

Руководители круглого стола:

Петрова Галина Николаевна, канд. пед. наук, доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ;

Боровкова Тамара Ивановна, канд. пед. наук, доцент.

Модераторы:

Ли Наталья Витальевна, магистр, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 37 г. Владивостока»;

Юрковская Людмила Федоровна, магистр, учитель истории и обществоведения ВДЦ «Океан», методист

Место проведения: MS Teams

№	Тема	Докладчик
1.	Практика возвращения тьюторской компетенции у педагогов системы дополнительного образования (на примере ВДЦ «Океан»)	Боровкова Тамара Ивановна, к.п.н., доцент, г. Владивосток
2.	Изменение традиционных форм коммуникации как условие становления практики педагогической	Петрова Галина Николаевна, к.п.н., доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
3.	Антропологический потенциал театрального действия в развитии целостности педагога, обучающегося в магистратуре	Зачиняева Елена Федоровна, к.п.н., доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ, г. Владивосток; Туктагулова Марина Николаевна, к.п.н., методист Всероссийского детского центра «Океан», г. Москва
4.	Мобильное электронное образование – ресурс учителя для создания методической системы	Юрковская Людмила Федоровна, магистр, учитель истории и обществоведения ВДЦ «Океан», методист, г. Владивосток
5.	Развитие субъектной позиции подростков в практике изучения былинного эпоса	Архипова Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы Гуманитарной гимназии ДВФУ, г. Владивосток
6.	Творческая деятельность учащихся как реализация принципа природосообразности в развитии личности: психолого-педагогический аспект	Васюк Андрей Андреевич, заместитель директора института философии Луганского государственного университета им. В.Даля, г. Луганск, ЛНР; Даник Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры социологии и инновационных технологий Луганского государственного университета им. В.Даля, г. Луганск, ЛНР
7.	Тьюторское сопровождение как антропопрактика: рефлексия опыта	Охотина Софья Владимировна, магистр, к.биол.н., тьютор Международной лингвистической школы, г. Владивосток
8.	Педагогическое проектирование с помощью метода дизайн-мышления: трудности и их преодоление	Белан Наталья Владимировна, магистр, тьютор Инновационного бизнес-инкубатора (ИБИ) ВГУЭС, аспирант ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
9.	Диагностика проектировочной компетенции у вожатых с тьюторской позицией для их педагогической подготовки	Булах Виталина Константиновна, студентка магистратуры, направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
10.	Тьюторское сопровождение формирования коммуникативных навыков учащихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья	Астахова Ольга Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 63 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока»

11.	Организация подготовки вожатого к деятельности в детских оздоровительных лагерях	Калугина Юлия Константиновна, студентка магистратуры, направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
12.	Овладение обучающимися педагогических вузов коммуникативной компетентностью как показателем их готовности к профессиональной деятельности	Краева Алевтина Анатольевна, к.п.н, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Уральского государственного педагогического университета, г. Екатеринбург; Привалова Светлана Евгеньевна, к.п.н. доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Уральского государственного педагогического университета, г. Екатеринбург
13.	Шахматы в развитии познавательных универсальных учебных действий у младших школьников	Косенок Антон Витальевич, студент 4 курса, образовательная программа «Психология и педагогика дошкольного образования», ДВФУ, г. Владивосток; Богомолов Родион Евгеньевич, студент 3 курса, образовательная программа «Психология и педагогика дошкольного образования», ДВФУ, г. Владивосток; Савельева Нина Николаевна, к.п.н., доцент, доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
14.	Деятельностная рефлексия как условие саморазвития подростка	Волкова Полина Владимировна, студентка магистратуры, направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
15.	Материнский фольклор в практике профилактики детского госпитализма	Носко Ирина Валентиновна, к.п.н., доцент, доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ, г. Владивосток; Пальченко Александр Петрович, доцент Департамента физической культуры и спорта ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
16.	Формирование межкультурной педагогической коммуникативной компетенции старшеклассников на довузовском этапе обучения в системе непрерывного педагогического образования на основе межпредметной интеграции дидактических единиц педагогической направленности	Рудакова Елена Андреевна, аспирант АмГУ, г. Благовещенск; Лейфа Андрей Васильевич, д.п.н., профессор, АмГУ, г. Благовещенск

КРУГЛЫЙ СТОЛ № 4

«Педагогическое проектирование: экзистенциальные и профессиональные аспекты»

Руководители круглого стола:

Невзоров Михаил Николаевич, доктор. пед. наук, профессор, руководитель научно-педагогической школы М.А. Данилова-Л.А. Степашко; директор ЦДППО АНО «АКМЕ» г. Владивосток;

Кравцов Вячеслав Владимирович, канд. пед. наук, доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ.

Модератор:

Головина Ирина Николаевна, магистр, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков г.Владивостока».

Константинова Ирина Владимировна, инструктор ЛФК «Владивостокского» филиала ФГУП «МПОП» Минтруда России, студентка магистратуры, направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, ШИГН ДВФУ, г. Владивосток

Место проведения: MS Teams.

№	Тема	Докладчик
1.	Методология трансформирующего образования	Невзоров Михаил Николаевич, д.п.н., профессор, руководитель научно-педагогической школы М.А. Данилова-Л.А. Степашко, директор ЦДППО АНО «АКМЕ» г. Владивосток
2.	Педагогическое проектирование в деятельности учителя общеобразовательной школы: целе-ценностные основания	Кравцов Вячеслав Владимирович, к.п.н., доцент Департамента психологии и образования ШИГН, г. Владивосток
	Особенности проектирования современной образовательной среды университета	Корнеева Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент кафедры «Физика и теоретическая механика» Дальневосточного государственного университета путей сообщения, г. Хабаровск
	Узнать, что творится в точке	Морев Игорь Авенирович, к.физ.-мат.н., доцент, чл.-корр. Академии информатизации образования, председатель профсоюзной организации работников ДВФУ, г. Владивосток
3.	Мобильное электронное образование – ресурс учителя для создания методической системы	Унтилова Оксана Григорьевна, магистр, учитель русского языка и литературы филиала Нахимовского военно-морского училища (ВПКУ), г. Владивосток
4.	Экзистенциальные и профессиональные проблемы учителя в условиях дистанционной формы обучения	Селихова Татьяна Юрьевна, магистр, учитель математики, информатики и ИКТ, зам. директора по НМР, МБОУ «СОШ №4 с. Монастырище Черниговского района», Приморский край
5.	Проектирование методической системы педагога в современных образовательных условиях	Демиденко Алена Николаевна, магистр, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 3 г.о. Спасск-Дальний, Приморский край
6.	Картирование и рефлексия как инструменты проектирования	Буланцева Евгения Владимировна, магистр, педагог-организатор, учитель ОБЖ, учитель

	образа будущего и жизненного пути	истории и обществознания МБОУ «СОШ № 33 г. Владивостока»
7.	Процесс учения школьника как уклад жизни	Головина Ирина Николаевна, магистр, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Центр образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока»
8.	Ценностно-смысловой компонент как основа проектирования психолого-педагогического сопровождения процесса социальной реабилитации	Константинова Ирина Владимировна, инструктор ЛФК «Владивостокского» филиала ФГУП «Московское протезно-ортопедическое предприятие» Минтруда России, студентка магистратуры, направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, ШИГН ДВФУ, г. Владивосток
9.	Проблема социальной адаптации детей с особенностями здоровья и развития в образовательной сфере	Баркина Наталья Владимировна, аспирант Школы педагогики ДВФУ, г. Владивосток
10	Формирование экологического императива у дошкольников в процессе реализации проекта «Природное пространство ДВФУ как ресурс экологического образования дошкольников»	Белоусова Валерия Станиславовна, студентка 4 курса, образовательная программа «Психология и педагогика дошкольного образования», ДВФУ, г. Владивосток; Дмитриева Пелагея Александровна, студентка 4 курса, образовательная программа «Психология и педагогика дошкольного образования», ДВФУ, г. Владивосток; Савельева Нина Николаевна к.п.н., доцент, доцент Департамента психологии и образования ШИГН ДВФУ, г. Владивосток

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Наши контакты: г.Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус F, ауд. 511

Кравцов Вячеслав Владимирович - kravtsov64@gmail.com; +79241309230

Сазонова Анжелика Николаевна - sazonova66@mail.ru; +79677177507

Савельева Нина Николаевна - sav5757@mail.ru; +79084496353

Зачиняева Елена Федоровна – elena10fz@gmail.com; +79147080298