**ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

**ПРИМОРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация»**

**Дата предоставления отчёта: 31.05.2021.**

1. **Статистика 24 члена РО (на 25.05.21. оплачены взносы за 2021 год у 17 человек)**

В состав РО входят 2 федеральных эксперта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Рег/Фед. эксперт** | **ФИО** |
| 1 | Федеральный эксперт | Боровкова Т.И. |
| 2 | Федеральный эксперт | Лавриненко Т.Д. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Имеется 6 сертифицированных тьюторов:**

1. Белан Н.В. - 2021 год
2. Боровкова Т.И.- 2019 год
3. Буланцева Е.В. - 2019 год
4. Гуремина Н.В. - 2019 год
5. Лавриненко Т.Д. 2019 год
6. Охотина С.В.- 2019 год

**2. Имеются следующие сертифицированные практики, технологии, модели МП/ПК/ПП/аспирантуры за отчетный период с 15 июля 2020 года по 31 мая 2021 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объект экспертизы** | **Автор** | **Название** | **База реализации** | **Год прохождения экспертизы** | **Эксперты** |
| 1. | **Практика индивидуализации и тьюторского сопровождения** | Боровкова Тамара Ивановна | «Командное тьюторское сопровождение участников тематической смены во Всероссийском детском центре «Океан»» | ВДЦ «Океан» | 2020 | Лавриненко Т.Д.,Лашова В.А. |
| 2. | **Практика индивидуализации и тьюторского сопровождения** | Гуремина Нонна Викторовна | «Тьюторское сопровождение талантливых студентов в открытой образовательной среде (на примере программы «Academic Excellence and Honors Education» (АЕНЕ)» | Дальневосточный Федеральный университет.Г. Владивосток | 2020 | Т.Д. ЛавриненкоТ.И. БоровковаТ.Б. Князева |
| 3. | **Практика индивидуализации и тьюторского сопровождения** | Приходько Наталья Юрьевна | «Тьюторское сопровождение студентов, участников проекта “Экзистенциальная лаборатория” | Дальневосточный Федеральный университет.Г. Владивосток | 2020 | Лавриненко Т.Д.Гуремина Н.В.(стажер)Олефир Л.Н.Крашенинникова Л.В.(стажер) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Участие в проектах Приморского РО (ДВ ЦТРП)**
2. Магистерская программа «Тьюторство и сопровождение индивидуальной траектории обучающегося» по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Дальневосточный федеральный университет). Руководитель ОП Лавриненко Т.Д.
3. ЛУТ 2020 года. Дистанционный формат участия (Белан Н.В., Гонарова А.В., Лавриненко Т.Д., Приходько Н.Ю.)
4. Тьюторское сопровождение иностранных студентов и аспирантов Департамента психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ. Лавриненко Т.Д.
5. Сопровождение сайта ДВЦРТП <https://tutordv.ru/> отв. Белан Наталья Владимировна.
* Создание раздела «База тьюторов ДВ»
* Создание раздела «Библиотека тьюторства ДВ»
* Регулярное обновление контента

4. Создание и модерирование групп в соц. сетях:

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/tutordv> (Тьютор\_ДВ),

<https://www.facebook.com/groups/2440581412713514> (Образование во Владивостоке), другие тематические группы по педагогике и тьюторству.

ВКонтакте <https://vk.com/tutordv> (Тьютор\_ДВ), <https://vk.com/philclubvl> (Философский клуб «Экзистенциалы»), другие тематические группы по педагогике и тьюторству.

WhatsApp: «Правление ДВЦРТП», «Тьюторы Владивостока»; «Тьюторы Приморского края» другие тематические группы по педагогике и тьюторству.

 **4. Экспертиза**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объект экспертизы** | **Автор** | **Название** | **База реализации** | **Эксперты** |
| 1 | **Практика индивидуализации и тьюторского сопровождения** | Токмакова Е.М. | «Тьюторское сопровождение формирования культурной идентичности младших школьников» | МБОУ СОШ № 51 г. Владивостока | Боровкова Т.И. Лавриненко Т.Д.Эксперт-стажер Гуремина Н.В. |
| 2 | **Практика индивидуализации и тьюторского сопровождения** | Гуремина Н.В. | «Тьюторское сопровождение развития когнитивных способностей у представителей разных поколений (на примере онлайн-платформы «Викиум») | АНО «АКМЕ»Центр дополнительного профессионального педагогического образования. | Боровкова Т.И. Лавриненко Т.Д. |

1. **Публикации**
2. Коллективное учебное пособие **«Базовые компетенции современного педагога» (**10 модулей, 10 авторов, и 4 преподавателя – *Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д., Кравцов В.В., Петрова Г.Н.* – и 6 студентов тьюторской магистратуры). Ссылка на учебное пособие. <http://scipro.ru/conf/teachercompetence.pdf>.
3. Коллективная монография: «Тьюторство в образовании: от исследований - к практике» **(**11 авторов, в т.ч. руководитель магистерской программы Т.И. Боровкова, 10 выпускников тьюторской магистратуры разных лет). Ссылка на монографию <http://scipro.ru/conf/tutoring.pdf>

Оба издания подтверждены свидетельствами о регистрации в

Информрегистре.

1. Лавриненко Т.Д., Немцова М.В. Структурно-функциональная модель развития предприимчивости студентов вуза средствами тьюторского сопровождения // Современные наукоёмкие технологии. № 10. 2020. С.193-198. Список ВАК.
2. Лавриненко Т.Д., Гуремина Н.В. Портрет педагога цифровой образовательной среды в условиях перехода на дистанционный формат обучения // Современные наукоёмкие технологии. № 9. 2020. С. 126-131.Список ВАК.
3. Белан Н.В. «Исследование развития селф-компетенций обучающихся в открытой образовательной среде» (РИНЦ) в сборнике: Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с «самостью» - развитие личности; становление субъектности; формирование self skills. Материалы XIII Международной научно-практической конференции (XXV Всероссийской научно-практической конференции). Москва, 2020. С. 24-33.
4. **Участие в конференциях**

– участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Методологические ориентиры опережающего образования»

Выступили с докладами:

*Боровкова Т.И.* «Практика взращивания тьюторской компетенции у педагогов системы дополнительного образования (на примере ВДЦ «Океан»)» в секции №3 «Становление практики педагогической: риски, трудности, барьеры и их преодоление».

– участие в IV Областная научно-практическая конференция «Современное образование в островном регионе: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов» 26 -31 марта 2021г., Южно-Сахалинск:

Выступили с докладами:

*Степкова О.В.* «Практика индивидуализации в развитии инклюзивной компетенции учителей общеобразовательных организаций».

*Гончарова А.В.* «Сопровождение студентов СПО тьюторскими средствами в аудиторной и внеаудиторной работе» (тьюториал для преподавателей СПО).

*Охотина С.В.* «Тьюторское сопровождение личностно-профессионального самоопределения подростков с ОВЗ» (мастер-класс для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ).

*Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д.* «Презентация программ повышения квалификации по тьюторскому сопровождению в образовании» (для преподавателей СПО, педагогов дополнительного образования, воспитателей и педагогов детских образовательных учреждений, учителей школ, а также управленческого персонала образовательных организаций)

*Астахова О.В*. «Тьюторское сопровождение формирования коммуникативных сопровождение формирования коммуникативных навыков учащихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья» (мастер-класс для учителей начальных классов, работающих с детьми с ОВЗ).

 **Проекты МТА, в которых участвуют члены Приморского РО (ДВЦРТП:**

1. ЛУТ - 2020 – он-лайн участие инициативной группы членов МТА: Лавриненко Т.Д., Белан Н.В., Приходько Н.Ю., Гончарова А.В.
2. Участие в работе XIII Международной (XXV Всероссийской) научно-практической конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с «самостью» – развитие личности; становление субъектности; формирование self skills» 27-28 октября 2020 года:

Лавриненко Т.Д. – Спикер проблемной и тематической секции № 2 «Проблемы становления самости в компетентностном подходе».

– выступили с докладами в этой секции:

– Лавриненко Т.Д. «Self-компетентность человека XXI века − его человеческий капитал».

– Петрова Г.Н. «Коммуникативная компетенция: становление «самости» учащихся в разные возрастные периоды».

– Приходько Н.Ю. «Феноменологические атрибуты тьюторских практик».

– Белан Н.В. «Исследование развития селф-компетенций обучающихся в открытой образовательной среде».

– Горяченко Е.А. «Формирование у молодежи компетенции работы со своим будущим посредством технологий образовательного форсайта»

– Боровкова Т.И. в секции №10 «Тьюторство в дополнительном профессиональном образовании» выступила с докладом:

 **«**Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов Всероссийского детского центра «Океан» в области тьюторства на примере освоения модели «Командное тьюторство».

1. Участие в IV Международной научно-практической конференции

«Непрерывное образование в контексте идеи Будущего: экосистемный взгляд на новые грамотности» МГПУ, 21-22 апреля 2021 года.

1. Международная научно-практическая конференция «Научная школа В.В. Давыдова: традиции и инновации» 21-24 сентября 2020 г., Москва, Московский государственный психолого- педагогический университет.
2. Межрегиональный круглый стол «Модели и формы возможностей серебряных наставников и студентов-тьюторов в достижении результатов образования» 10 октября 2020 г., Москва, онлайн, Лаборатория индивидуализации и непрерывного образования МГПУ.
3. Участие в проекте «Курс подготовки тьюторов «Навыки самообразования» на подготовительном этапе и этапе выпуска (наш выпускник К.В. Колеев).
4. Агентство тьюторских услуг «Содружество тьюторов». Тьюторская магистратура МГПУ, г. Москва.
5. Сайт МТА: ведем два раздела. Отв. Лавриненко Т.Д.:

–Тьюторское сопровождение иностранных студентов, магистрантов, аспирантов Лавриненко Т.Д.

– Приморское региональное отделение (новости, заметки, публикации).

**Проекты** **Приморского РО (ДВЦРТП)**

1. Тьюторское сопровождение иностранных студентов, магистрантов, аспирантов. Отв. Лавриненко Т.Д.
2. Проект Тьюторское сопровождение студентов, участников проекта «Экзистенциальная Лаборатория». Отв. Приходько Н.Ю.
3. «Тьюторы Владивостока» (популяризация идеологии тьюторского движения в городской среде Владивостока). Отв. Приходько Н.Ю.

**Методологические семинары по развитию субъектности**

1. Онлайн семинар «Проблема субъекта в европейской философии: на подступах к педагогическим концепциям субъектности» (описания этого мероприятия на сайте ДВЦРТП нет, ссылка на YuoTube нет). Отв. Приходько Н.Ю.
2. Онлайн семинар «Соотношение понятий «субъектность» и «субъективность» в рамках проблематики тьюторства» (На основе работ М. Фуко, В.М. Розина, Т.М. Ковалевой) отв. и ведущие семинара Боровкова Т.И., Лавриненко Т.Д.

**Организация курсовой подготовки и переподготовки:**

1. Образовательная программа повышения квалификации «Индивидуализация образовательного процесса» (72 часа)на базе Приморского филиала Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской федерации (РАНХиГС) 09-18 ноября 2020 г. Целевая аудитория: вожатые и педагоги ВДЦ «Океан». Разработчик программы – член МТА Боровкова Т.И., члены МТА – преподаватели Немцова М.В., Буланцева Е.В., Охотина С. В.
2. Образовательная программа повышения квалификации «Формирование инклюзивного образовательного пространства с тьюторским сопровождением детей с ОВЗ в образовательных учреждениях» (72 часа), МБОУ СОШ № 62. Целевая аудитория: педагоги и управленческий аппарат школы. 02 ноября-14 ноября 2020 года, г. Владивосток. Разработчик и преподаватель программы – член МТА Степкова О.В., члены МТА – преподаватели Астахова О.В., Лавриненко Т.Д.

**Деятельность в Дальневосточном федеральном университете.**

Магистерская программа «Тьюторство и сопровождение индивидуальной траектории обучающегося». Руководитель ОП Лавриненко Т.Д.

Темы ВКР (выпускных квалификационных работ) утверждены на защиту 07.07.2021 года. Научные руководители – члены МТА.

**Научный руководитель Лавриненко Т.Д.**

1. Тьюторское сопровождение самоорганизации старших школьников при подготовке к Единому государственному экзамену. Волынчук Н.С.
2. Тьюторское сопровождение студентов вуза при использовании дистанционных форм обучения. Вэй Цзин.

**Научный руководитель Петрова Г.Н.**

1. Развитие проектировочной компетенции вожатого с тьюторской позицией в процессе педагогической подготовки. *Булах В.К.*
2. Тьюторское сопровождение развития деятельностной рефлексии старших подростков (на примере уроков естественно-научного цикла). *Волкова П.В.*

**Научный руководитель Кравцов В.В.**

1. Развитие self-skills у педагогов дополнительного образования на примере онлайн-школы CareerRoom. Конарева А.Д.
2. Модель психолого-педагогического сопровождения процесса социальной реабилитации лиц после ампутации нижних конечностей. *Константинова И.В.*

**Научный руководитель Сазонова А.Н.**

1. Дидактические условия формирования иноязычной коммуникативной компетенции в процессе взаимодействия тьютора и учащихся средних

**Руководитель Приморского РО Лавриненко Т.Д. 31мая 2021 года.**